



คู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนคุรุศิษย์วิทยา

โรงเรียนคุรุศิษย์วิทยา

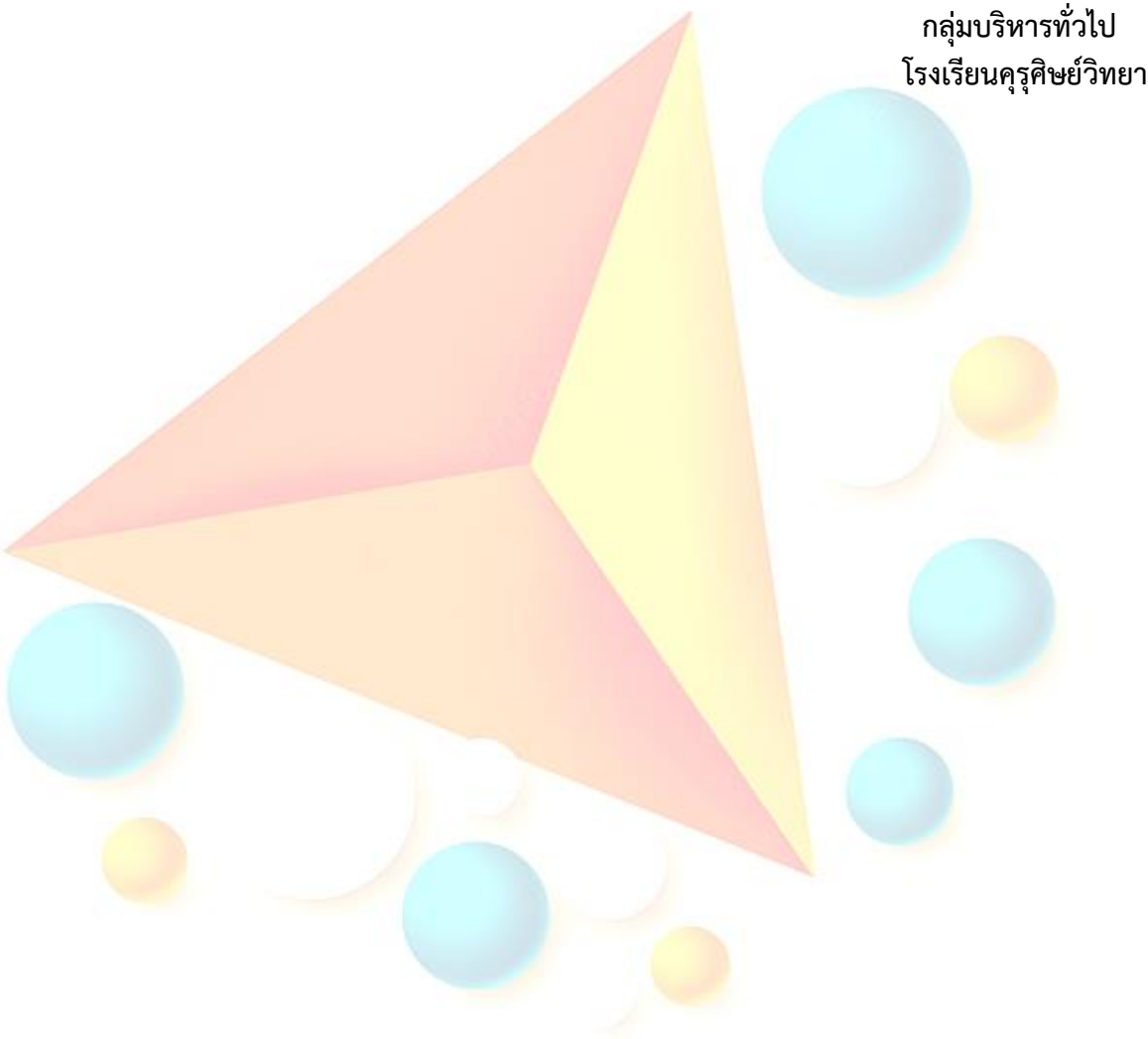
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนครุศิษย์วิทยา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่ครู นักปฏิบัติการ บุคลากรในโรงเรียน ในการปฏิบัติหน้าที่การให้บริการและการจัดการศึกษาแก่ นักเรียน ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย กลุ่มบริหารทั่วไปได้จัดกรอบงานให้ครอบคลุมกับภาระงานที่ปฏิบัติอยู่เดิม และเพิ่มเติมกับสภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังว่าภาระงานที่ปฏิบัติจะบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ



กลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนครุศิษย์วิทยา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
ปรัชญา	1
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	1
ขอบข่ายงานกลุ่มบริหารทั่วไป	2
1. การพัฒนาระบบละเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3
2. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา	3
3. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	3
4. การพัฒนามาตรฐานงานปฏิบัติงาน	3
5. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4
6. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4
7. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน	4
8. การรับนักเรียน	5
9. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา	5
10. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	6
11. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	6
12. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	6
13.งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น	7
14.การรายงานผลการปฏิบัติงาน	7
15.การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	7
16.การดำเนินการธุรการ	8
17. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	8
18.งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน	8
19.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	9
20.การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	9

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๕๖ โรงเรียนคุรุศึกษีวิทยา มุ่งพัฒนาสถานศึกษา และจัดการศึกษาในเขตบริการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้เกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีของชุมชน

ปรัชญา

"การศึกษา" คือ การพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนคุรุศึกษีวิทยา บรรลุตามวิสัยทัศน์และนำไปสู่แผนการปฏิบัติ ได้กำหนดพันธกิจดังนี้

- 1.โรงเรียนและชุมชนส่งเสริมให้นักเรียนอายุ ๔-๖ ปี ในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและได้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 3.พัฒนานักเรียนและชุมชนให้มีทักษะอาชีพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้
- 4.โรงเรียนและชุมชนร่วมกันพัฒนาองค์กรและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งการเรียนรู้
- 5.โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาการจัดการศึกษา
- 6.ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง
- 7.พัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง เก่ง ดี มีความสุข

เป้าประสงค์

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคุรุศึกษีวิทยาและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เมื่อจบหลักสูตรโรงเรียนคุรุศึกษีวิทยา ดังนี้

- 1.นักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
- 2.นักเรียนและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะอาชีพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้

4.นิเทศภายในอย่างเป็นระบบร้อยละ ๘๐

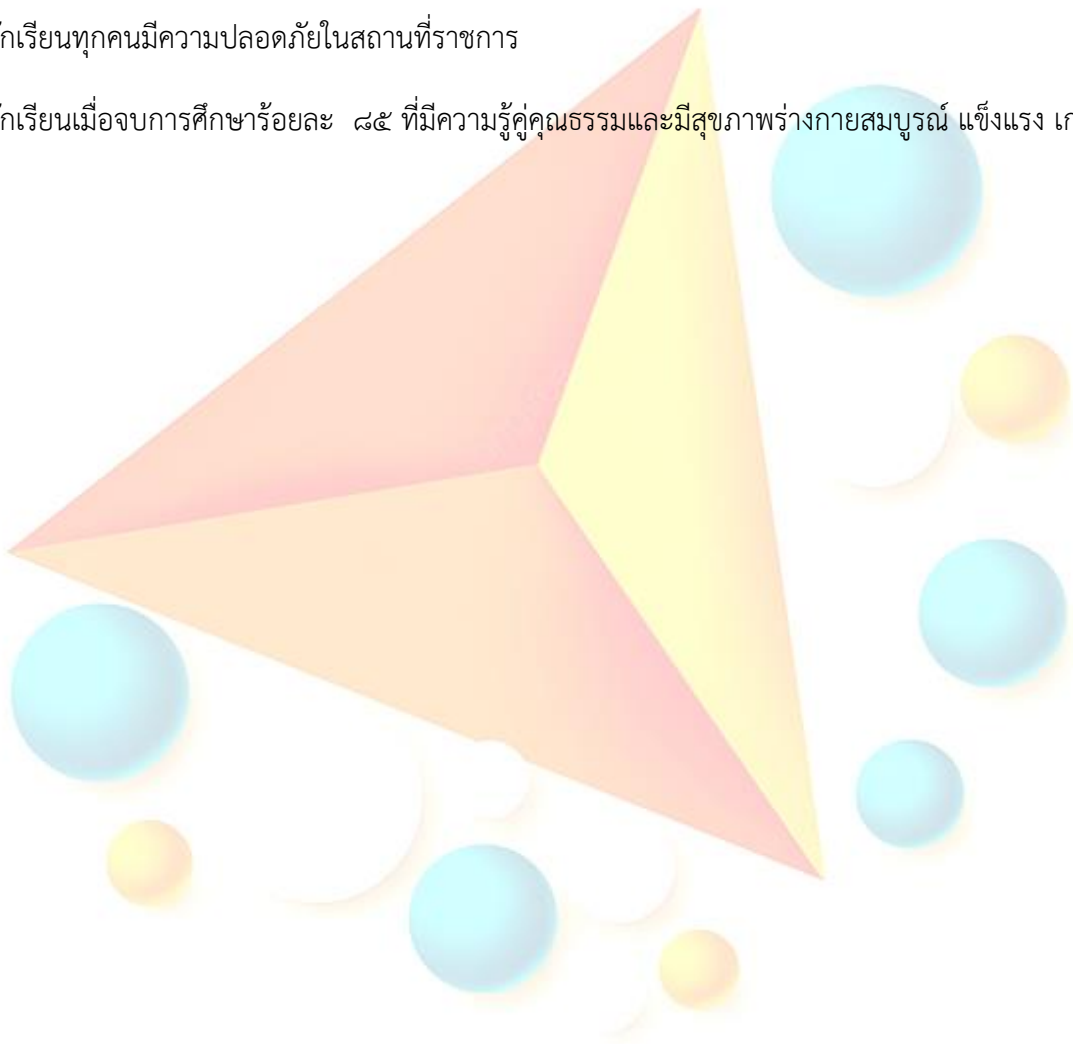
5.โรงเรียนและชุมชนมีบทบาทร่วมกันในการบริหารและพัฒนาการศึกษา

6.โรงเรียนและชุมชนร่วมกันพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

7.ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ

8.นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

9.นักเรียนเมื่อจบการศึกษาร้อยละ ๘๕ ที่มีความรู้คู่คุณธรรมและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เก่ง ดี มีความสุข



กลุ่มบริหารทั่วไป

ขอบข่ายงานกลุ่มบริหารทั่วไป

1. การพัฒนาระบบละเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
3. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
4. การพัฒนามาตรฐานงานปฏิบัติงาน
5. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
7. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
8. การรับนักเรียน
9. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
10. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
11. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
12. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
13. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
14. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
15. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
16. การดำเนินการธุรการ
17. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
18. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
19. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
20. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

ภาระงาน

1. จัดทำแผน / โครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไป
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในการปฏิบัติงานของกลุ่ม/งานต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. รวบรวม ระเบียบแนวปฏิบัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลของงานกลุ่มบริหารทั่วไป
5. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารทั่วไป
6. สรุป รายงานผล การปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ
7. บริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./สพป.หนองคาย เขต 1. และของโรงเรียน
8. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

1. การพัฒนาระบบละเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

บทบาทหน้าที่

- 1.1 จัดระบบข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องระบบฐานข้อมูลเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.2 จัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงสถานศึกษาอื่นและเขตพื้นที่และส่วนกลาง
- 1.3 นำเสนอเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารการบริการและประชาสัมพันธ์
- 1.4 กำหนดแผน โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษา
- 1.5 ประสานงานกับเครือข่ายการศึกษาเพื่อแสวงหาความร่วมมือเพื่อดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
- 2.6 จัดเสนอขอตั้งงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา

บทบาทหน้าที่

- 2.1 จัดให้มีบุคลากร รับผิดชอบงานตามความเหมาะสมและศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน
- 2.2 ให้ผู้ที่รับผิดชอบงานวางแผนการปฏิบัติงานและดำเนินงานให้เสร็จสิ้นตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.4 ประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

บทบาทหน้าที่

- 3.1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
- 3.2 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ และติดตามผลการปฏิบัติงาน
- 3.3 การจัดองค์กร การมอบหมายงานให้บุคลากรเข้ารับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา การจัดชั้นเรียนและงานอื่น ๆ ตามภารกิจงานสถานศึกษาที่มีระหว่างปีการศึกษา
- 3.4 จัดทำทะเบียนคำสั่ง จัดแฟ้มคำสั่ง แฟ้มบันทึกข้อความ จัดเก็บและบริการ

4. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

บทบาทหน้าที่

- 4.1. ศึกษาระเบียบ กฎหมาย และมาตรฐานการปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้อง
- 4.2. กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้หรือดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานของงาน ตามโครงสร้างและรายบุคคล โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย
- 4.3 สร้างความเข้าใจการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยให้เป็นข้อตกลงร่วมกันของบุคลากรทุกคน
- 4.4 สร้างเครื่องมือในการประเมินมาตรฐาน ควบคุม กำกับติดตาม การปฏิบัติงาน
- 4.5. ประเมินการปฏิบัติงานตามเครื่องมือของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น
- 4.6. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนามาตรฐานและระบบการประเมินผล

การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

บทบาทหน้าที่

- 5.1. ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี
- 5.2. จัดศูนย์บริการด้านสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน และบริการชุมชน
- 5.3. ให้บริการ อุปกรณ์ แสงเสียง และสื่อทัศนอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกหอประชุม
- 5.4. จัดหา ซ่อมบำรุงรักษา และควบคุมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- 5.5. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

6. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

บทบาทหน้าที่

- 6.1. กำหนดแนวปฏิบัติการใช้อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน
- 6.2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์บำรุง ดูแลรักษา อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3. ให้บริการอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนแก่หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชนในการจัดกิจกรรม
- 6.4. ติดตามตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้
- 6.5. สรุปและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 6.6. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

7. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

บทบาทหน้าที่

- 7.1. จัดทำสำมะโนผู้เรียนและเสนอให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ
- 7.2. กำหนดเขตบริการศึกษาและแผนการรับนักเรียนโดยประสานกับเขตพื้นที่
- 7.3. จัดทำทะเบียนนักเรียน การรับและย้ายและพิจารณาการยกเว้นคุณสมบัตินักเรียน
- 7.4. สำรวจความต้องการในการเข้ารับบริการการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย และบริการตามอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- 7.5. อื่น ๆ ที่กฎหมายกำหนดและตามที่ได้รับมอบหมาย

8. การรับนักเรียน

บทบาทหน้าที่

- 8.1. ให้สถานศึกษาประสานการดำเนินการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกันและเสนอข้อตกลงให้เขตพื้นที่การศึกษาเห็นชอบ
- 8.2. กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา โดยประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา
- 8.3. ดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนด
- 8.4. ปัญหาในการเข้าเรียน
- 8.5 ประเมินผลและรายงานผลการรับเด็กนักเรียนให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

9. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่

9.1.การจัดตั้ง

- 9.1.1 บุคคล นิติบุคคลหรือองค์กรที่จะขอให้จัดตั้งสถานศึกษาดำเนินการสำรวจความพร้อมตามหลักเกณฑ์ ระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการ
- 9.1.2. ยื่นคำร้องขอให้จัดตั้งสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 9.1.3. รอรับทราบผลการพิจารณาจากหน่วยงานที่มีอำนาจอนุญาตเพื่อดำเนินการต่อไป

9.2. การยุบรวม

- 9.2.1. สถานศึกษาที่ประสงค์จะยุบ รวมด้วยกัน ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 9.2. 2.เสนอแผนพัฒนาประสิทธิภาพ เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- 9.2. 3.เสนอแผนพัฒนาประสิทธิภาพที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการยุบ รวมสถานศึกษา
- 9.2. 4.รอรับผลการพิจารณาจากหน่วยงานที่มีอำนาจอนุมัติ เพื่อการดำเนินการต่อไป

9.3.การเลิกสถานศึกษา

- 9.3.1.คณะกรรมการสถานศึกษา จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- 9.3.2.ดำเนินการแจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปี การศึกษาถัดไป
- 9.3.3.จัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ยุบเลิก ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาอื่นทุกคน

10. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

บทบาทหน้าที่

- 10.1. สำรวจความต้องการในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- 10.2. กำหนดแนวทางและความเชื่อมโยงในการจัดและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สอดคล้องกับแนวทางของเขตพื้นที่การศึกษา
- 10.3. ดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือทั้ง 3 รูปแบบ ตามความเหมาะสมและศักยภาพของสถานศึกษา
- 10.4. ประสานเชื่อมโยงประสานความร่วมมือและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 10.5. ติดตามประเมินผลการส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

11. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

บทบาทหน้าที่

- 11.1. วางแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมระดมทุนและทรัพยากรประจำปี
- 11.2. ติดต่อ ประสาน เชิญชวนบุคคล ห้างร้าน องค์กรภาครัฐและเอกชน ร่วมสนับสนุนทุนและทรัพยากรในการจัดการศึกษา เพื่อคนพิการ
- 11.3. จัดทำข้อมูลสถิติของบุคคล และหน่วยงานของรัฐที่ให้การสนับสนุนทุนและทรัพยากรในการจัดการศึกษา พร้อมหาหนังสือขอบคุณ หรือหลักฐานการรับมอบ (ใบเสร็จ) ให้โดยเร็ว
- 11.4. จัดหา จัดทำ ของที่ระลึกมอบให้บุคคล หน่วยงานที่ร่วมส่งเสริม สนับสนุน ทุน และทรัพยากรในการจัดการศึกษา เนื่องในโอกาสสำคัญๆ ตามความเหมาะสม
- 11.5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- 11.6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

12. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

บทบาทหน้าที่

- 12.1. จัดให้มีระบบและดำเนินการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- 12.2. จัดบริการให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารสู่ชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ
- 12.3. ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน
- 12.4. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

13. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

บทบาทหน้าที่

- 13.1. ศึกษา สำรวจ และกำหนดภารกิจ ทั้งภารกิจหลักและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ที่จะต้องประสานกับหน่วยราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- 13.2. กำหนดรูปแบบภารกิจ ขั้นตอน วิธีการ ตลอดจนเทคนิคต่าง ๆ ในการประสานงาน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับเรื่องที่จะประสานงาน
- 13.3. จัดเตรียมเอกสาร สื่อ เครื่องมือ และช่องทางการประสานงาน ให้มีความพร้อม เอื้อประโยชน์และสะดวกต่อการประสานงาน
- 13.4. กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบการประสานงานตามภารกิจอย่างชัดเจน เหมาะสม
- 13.5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ในการจัดและพัฒนาการศึกษา ร่วมกัน
- 13.6. ประเมินผลการดำเนินการ

14. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

บทบาทหน้าที่

- 14.1. จัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงาน ผลการพัฒนาการศึกษา
- 14.2. จัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- 14.3. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบที่กำหนดไว้
- 14.4. จัดทำรายงานผลการพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบ
- 14.5. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผล การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

15. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

บทบาทหน้าที่

- 15.1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาตามโครงสร้างและภารกิจสถานศึกษา
- 15.2. วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงาน กำหนดปัจจัยเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง
- 15.3. กำหนดมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 15.4. วางแผนการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา
- 15.5. ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนามาตรการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการควบคุมการดำเนินงานตามภารกิจ

- 15.6. ดำเนินการควบคุมตามหลักเกณฑ์มาตรการและวิธีการที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด
- 15.7. ประเมินผลการดำเนินการควบคุมภายใน ตามมาตรการที่กำหนดและปรับปรุงให้เหมาะสม
- 15.8. รายงานผลการประเมินการควบคุมภายใน

16. การดำเนินการธุรการ

บทบาทหน้าที่

- 16.1. ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือโต้ตอบหนังสือ แจกจ่าย จัดเก็บรักษาตามระเบียบสารบรรณ
- 16.2. จัดทำแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มงานบริหารทั่วไปไว้บริการ
- 16.3. สรุปประเมินผลและปรับปรุงงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
- 16.3. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

17. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

บทบาทหน้าที่

- 17.1. กำหนดรูปแบบเครือข่ายและวัตถุประสงค์ในการประสาน ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานจัดการศึกษา
- 17.2. จัดทำแผนประสานงานและพัฒนาเครือข่าย
- 17.3. ประสานงานกับหน่วยงานและสถาบันที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำข้อตกลงและการพัฒนาเครือข่ายร่วมกัน
- 17.4. กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบการประสานงานตามภารกิจอย่างชัดเจน และเหมาะสม
- 17.5. ประสานงานกับเครือข่ายการศึกษา เพื่อแสวงหาความร่วมมือความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 17.6. เผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 17.7. กำหนดแผนโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
- 17.8. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่ายการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

18. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

บทบาทหน้าที่

- 18.1. ตรวจสอบ วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายผลผลิต ตัวชี้วัดความสำเร็จรายกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จ
- 18.2. ตั้งประเด็นหรือสมมุติฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการหาคำตอบ โดยศึกษาองค์ประกอบ ตัวแปรของปัจจัยภายนอก (ชุมชน ท้องถิ่น) และองค์ประกอบภายในสถานศึกษา
- 18.3. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาตามกรณี และดำเนินการวิจัยเชิงพัฒนา
- 18.4. นำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

19. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

บทบาทหน้าที่

- 19.1. ให้บริการข่าวสารต่าง ๆ การประกาศเสียงตามสาย ป้ายประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
- 19.2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์
- 19.3. จัดหา บำรุงรักษา อุปกรณ์เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์และกิจกรรมหน้าเสาธงให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา
- 19.4. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสาร และผลงานการดำเนินงานโรงเรียน
- 19.5. ให้บริการต้อนรับบุคคลภายนอก ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มาโรงเรียน
- 19.6. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

20. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

บทบาทหน้าที่

- 20.1. จัดให้มีระบบและดำเนินการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- 20.2. จัดบริการให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารสู่ชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ
- 20.3. ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน